



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	8
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	СПИРИНА
Имя	ЕКАТЕРИНА
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1. (Часть А)

- (1) - император
(2)
(3) - Македонский
(5) - Македония
(4) - жизнь

Задание 2.

Этот текст о событии, когда подросток Александр показал, что вырос и готов быть самостоятельным, искать „царство по себе..“

Произведение, из которого взят отрывок, рассказывает о жизни Александра, о его взрослении, становлении и подвигах.

Задание 3.

Текст соответствует изображению 1, так как на этой картине показан бюст Александра Македонского.

На втором(в) изображении представлен бюст римского императора с именем Тай Юлий Цезарь.

На изображении 3 показан бюст древнегреческого ученого Архимеда.

Задание № 8. (Часть В)

На представленном произведении изображен римский император Александр Македонский. Он был великим завоевателем.

За годы своего правления значительно расширил территорию своего государства, а также укрепил его, сделав сильнейшим в то время.

На показанной картине нельзя рассмотреть лицо, так как голова героя поднята вверх. Это произведение искусства хранится в Лувре, Франция.



Задание 9.

Изображение этого автора ~~и~~ выполнено в античном стиле. Для этого направления характерно изображать много действующих лиц. Одни из них задействованы в главном событии картины, ~~и~~ выделяясь особым свечением. Другие люди являются второстепенными персонажами. Кто-то интересуется основным событием, остальные занимаются своими делами. На таких картинах показывается жизнь людей. Внимание автора уделяется эмоциям персонажей и ^{характерным} телам, что характерно античному направлению. Картины этого направления изображают события из ^{различных} литературных произведений.

Задание 10.

К тому же направлению и тому же хронологическому периоду относится изображение №2.

На этой картине изображены несколько ~~и~~ людей. Можно выделить главное событие, основных и второстепенных персонажей. У людей хорошо показаны тела, эмоции. ~~и~~ картина написана по сюжету литературного произведения.

Это подтверждает, что картина выполнена в том же ~~стиле~~ направлении.

~~и~~ Другие произведения, относящиеся к тому же художественному направлению и тому же хронологическому периоду: "Полли".





Задания 11-15 (Часть Г)

Фрагмент 2 является отрывком произведения «Никити ^{светное} ~~честное~~ зеркало». Этот текст был написан в ¹⁸⁻¹⁹ веке для подрастающего поколения. Про

Произведение рассказывает детям о том, как следует себя вести, об этикете, о правилах поведения. Написано оно было в период реформ Петра I. Для более успешного проведения реформ нужно было «изменить» людей. По этой причине и чтобы ^{составили} вырастить достойное новое поколение были составлены правила, которые и были написаны в этой книге. Инициатор

Инициатором проведения реформ, ^{возо} изменения людей, следовательно, написания книги был Петр I.

Петр Алексеевич был представителем рода Романовых и имел самое продолжительное время правления среди своей фамилии.

Его женой была Елизавета. В ~~не~~ Некоторое время он правил вместе со своим братом Иваном.

Петр стал основателем нового города - столицы, ^{создал флот, заложив основу кораблестроения, был хорошим полководцем} будущий император в составе Великого посольства посетил Европу, где обучался и сам, работая вместе с обычными людьми.

Вернувшись в Россию, он стал проводить реформы, внедряя в жизнь русских людей ~~трад~~ европейские технологии и традиции.

При Петре Алексеевиче Россия стала империей, а он первым российским императором.

Реформы, из-за которых было написано





произведение „Юности светное зеркало“, сильно изменили многие сферы жизни страны. Поменялась одежда, нагати носить в европейском стиле. Изменилась система в государстве. Одним из таких изменений стал „Табель о рангах“, утверждающий многое, что было введено тогда, осталось до сих пор, например, Петришиспение.

~~Эти реформы~~

Проведение этих реформ сделало большой шаг в развитии российского государства.

Задание 4 (часть Б)

Это одно из сражений в период Северной войны. Оно произошло в 18-19 веке. Участники события были ^{польско-литовские} российские, и шведские войска. Карла 13. Событие происходило на территории Литовского государства.

Задание 5

Полководец, сыгравший значительную роль в этом сражении – Топицкий. Он ~~на~~ показан на изображении № 1.

Этот человек играет важную роль в истории нашей страны. Благодаря его руководству были одержаны победы в ~~важных~~ сражениях. Эти триумфы стали очень ~~ва~~ значимыми для дальнейшего существования государства, для его авторитета на международной арене.



Задание 6.

В сражении использовался предмет, изображенный на фотографии № 1. На этом предмете показан Польско-литовский герб. Предмет прикреплялся с помощью болта.

На изображении № 3 показано стрелковое оружие. Оно также использовалось в сражениях в Северной войне артиллерией, стрельцами.

На изображении № 2 представлен элемент украшения, декора.

Задание 7.

Результатом битвы события стало отражение сил противника. Поспособствовало дальнейшей победе в Северной войне. Победа в Северной войне — значимое событие в истории России, которое укрепило авторитет страны.

